

Contenu de la formation "Botanique & Espèces fondamentales pour la permaculture"



FORMATION

BOTANIQUE & ESPÈCES FONDAMENTALES POUR LA PERMACULTURE

Introduction à la botanique et au monde des végétaux

&

Botanique de la permaculture

Plantes sauvages comestibles

Les espèces fondamentales pour la permaculture et les systèmes régénératifs

Durée : 6 jours

Plus de 42 heures de formation théorique et pratique, en salle et en milieu naturel

Formateur : [Éric Escoffier](#)^[1]

-

[Prochaines sessions : voir notre calendrier ^[2].]

[Informations pratiques et inscription ^[3].]

Cette formation est ouverte à tout le monde. Aucune connaissance préalable n'est requise.
(Elle peut aussi être suivie avant ou après un *PDC* ^[4].)

Pourquoi cette formation ?

*?The major problems in the world are the result of the difference between how **nature works** and the way **people think**.? (Gregory Bateson)*

Pour concevoir efficacement les systèmes humains (production de la nourriture, de l'énergie, des matériaux, zéro déchets), une certaine connaissance des plantes^[5], des écosystèmes et des processus du vivant est indispensable.

Cette formation est à la fois une introduction au monde végétal et une "botanique de la permaculture".

Elle propose des éléments concrets (théoriques et pratiques) et des clés d'entrée pour l'**observation**, la **reconnaissance** et l'**usage** des plantes^[5], dans le but de concevoir^[6] des systèmes **soutenables/régénératifs** ^[7], ce qui est l'objectif de la permaculture et une nécessité absolue **pour qu'il y ait un futur**.

Cette formation s'articule autour de trois axes

- **RECONNAÎTRE** : permettre à chacune et à chacun, même sans connaissances préalables sur les plantes^[5], d'acquérir les bases de la reconnaissance des espèces et de se familiariser avec les familles et les espèces les plus communes et les plus utiles.
- **CONNAÎTRE/AIMER** : entrer dans le monde des végétaux, comprendre les bases de leur physiologie et leurs principales fonctions, et appréhender leur façon de vivre (et de "penser"), si différentes des nôtres.
- **UTILISER** : connaître les espèces fondamentales et leurs usages en tant que ressources pour la permaculture et les systèmes régénératifs, et plus généralement pour un futur soutenable^[7].

Déroulement de la formation

Nous alternerons :

- les sessions théoriques, en salle ou assis en extérieur,
- les exercices pratiques sur échantillons, en salle, assis en extérieur ou en milieu naturel,
- les herborisations et petites balades botaniques en milieu naturel (avec, nous l'espérons, des dégustations de succulentes plantes sauvages comestibles).

Nous mettrons aussi à la disposition des participant-e-s les livres de la bibliothèque botanique et ethnobotanique de notre association, que nous présenterons et commenterons.

Note : en plus du contenu officiel (plus de 42 heures de formation), nous proposerons des sessions facultatives le soir selon les envies du groupe : questions/réponses, permaculture, thèmes connexes, approfondissements sur des points précis à la demande du groupe, reforestation, réhabilitation d'écosystèmes, systèmes de ressources soutenable...

Note : en complément, vous pouvez consulter le paragraphe Philosophie de nos formations^[8].

LES ÉLÉMENTS SUIVANTS SERONT ABORDÉS

INTRODUCTION À LA BOTANIQUE ET AU MONDE DES VÉGÉTAUX

0.

- Un mot très précis : plante = végétal.

1.

- Introduction : pourquoi la botanique ? Pourquoi l'ethnobotanique ?

- Préambule : pour chaque esprit, une façon différente d'entrer en botanique.

2.

- Brève histoire de la Vie et de la Terre, photosynthèse, énergie et matière, matière minérale, matière organique.

- Fonctions des plantes.

- Création, propriétés émergentes, complexité, auto-organisation, auto-régulation, gratuité.

- Une définition de la Vie.

- Diversité, densité.

- Une définition des plantes.

- Feuille, arbre, forêt. Auto-régulation, Terre et climat.

3.

- Qu'est-ce qu'une *flore*, qu'est-ce qu'une *clé de détermination*, qu'est-ce qu'un guide ?
- Ouvrages de botanique et exhaustivité. Ouvrages d'ethnobotanique et exhaustivité.
- Mise à disposition, présentation et commentaire des livres de la bibliothèque botanique et ethnobotanique de notre association. (Lesquels sont fondamentaux, lesquels sont les plus utiles en pratique, comment les utiliser...)
- Présentation de quelques grands spécialistes des plantes et des champignons, et de leur travail : François Couplan, Gérard Ducerf, Francis Hallé, Pierre Lieutaghi, George Oxley, Marc-André Selosse, Peter Wohlleben...

4.

- Un peu de vocabulaire.
- Qu'est-ce qu'un arbre ?
- Formes de vie.
- Cycles de vie.
- Relations entre formes et cycles de vie.

5.

- Clés pour la reconnaissance des plantes.
- Qu'est-ce qu'une feuille ?
- Types de feuille.
- Disposition des feuilles.
- Récapitulation et tableau croisé selon ces 2 critères. Exemples.
- Exercices de description botanique d'échantillons.

6.

- Exercices de détermination d'échantillons à partir de la clé d'identification des arbres, arbustes et arbrisseaux de Pierre Lieutaghi.

7.

- Structures des fleurs.
- Exercices d'observation et d'identification de la structure des fleurs de 5 familles botaniques très importantes (Composées, Légumineuses, Labiées, Ombellifères, Crucifères). Exemples d'espèces que vous connaissez.

- Récapitulatif des caractéristiques de ces 5 familles. Comment les reconnaître facilement.
- Comestibilité et toxicité.

8.

- Des plantes que vous connaissez et autres familles botaniques importantes.
- Famille, genre, espèce et autres niveaux taxonomiques. Les noms des plantes. Invariants. Classification des plantes.
- Autres exemples de classification d'espèces importantes.
- Comestibilité et toxicité.

9.

- Exercices d'identification d'échantillons de plantes avec le premier volume de *La Flore Photo* de Gérard Ducerf.

10.

- Comestibilité, toxicité, consommation des plantes sauvages, dangers, précautions, comment et quand les cueillir.
- Intérêts de la consommation de plantes sauvages.
- Divers exercices d'identification de plantes en milieu naturel.
- Salades sauvages et autres plantes sauvages comestibles. Autres usages.

LES PLANTES ET LA PERMACULTURE - USAGES DES PLANTES

11.

- Plantes et peuples. Les plantes fabriquent nos ressources. Le moteur perpétuel.
- Plantes, forêts et planète Terre. Plantes, forêts et climat.
- Botanique et permaculture, ethnobotanique, phytopratiques, *savoirs indigènes* : les plantes, fondement de la soutenabilité^[7] et de la résilience^[9].
- Des plantes pour qu'il y ait un futur.
- Un peu de vocabulaire : exotique, indigène, endémique, botanique, sauvage, horticole, cultivée, ornementale... Exemples communs.

- Espèces menacées.

12.

- **Plantes fondamentales pour la permaculture (= plantes fondamentales pour des territoires/sociétés soutenables).**

- Nature et fonctions. Des plantes pour des **fonctions**.
- Catalogue de listes thématiques d'espèces.
- PROTA, PROSEA, von Maydell, Maundu.
- PFAF, ART.
- Capitulaire De Villis.

13.

- Exercice fondamental : établissement d'une liste de critères, puis d'une liste d'espèces : "*Espèces ligneuses pour la canopée au-dessus des cultures en climat tempéré - Espèces ligneuses compagnes et fertilisantes*".

14.

- Espèces compagnes et fertilisantes des cultures potagères - Mulch vivant / couvre-sol / engrais vert.
- Espèces fruitières méconnues et sous-utilisées : fruits à chair molle (dont fruits à chair oléagineuse).
- Espèces fruitières méconnues et sous-utilisées : fruits à noix/coque.
- Sauvageons porte-greffe.
- Légumes méconnus et sous-utilisés - Légumes pérennes.
- Salades sauvages et principales herbacées sauvages comestibles.
- Espèces ligneuses à feuilles comestibles.
- Espèces ligneuses à sève comestible.
- Principales plantes médicinales.

15.

- Espèces mellifères.
- Espèces fourragères ligneuses / espèces fourragères sempervirentes.

16.

- *Non Timber Products* (Produits Forestiers Non Ligneux).

17.

- Espèces à bois d'oeuvre. Espèces à bois de feu.
- Espèces pour haies, clôtures, enclos, exclos, défens, brise-vent, coupe-feu...
- Espèces résistantes au sel, au vent, au gel, à la sécheresse, à l'anaérobiose...

18.

- Espèces botaniques indigènes/endémiques menacées.
- Espèces ligneuses auxiliaires de la faune.

19.

- **Espèces pionnières, espèces climaciques.** (Notions de dynamique des écosystèmes et de successions écologiques.)

20.

- **Espèces pour qu'il y ait un futur : espèces cruciales pour la réhabilitation des écosystèmes, la reforestation, la Terre et le climat.**

Si vous avez des plantes à déterminer, n'hésitez pas à apporter des échantillons.

? Dates des prochaines sessions de cette formation : voir notre calendrier^[2].

? Prochaine session de cette formation : informations et inscription^[3].

Langue
Français

© 2012 Permaculture sans frontières

URL source (modified on 03/07/2020 - 23:29): <https://permaculture-sans-frontieres.org/fr/contenu-formation-botanique-pour-la-permaculture>

Liens

- [1] <http://permaculture-sans-frontieres.org/eric-escoffier>
- [2] <https://permaculture-sans-frontieres.org/fr/calendrier-formations>
- [3] <https://permaculture-sans-frontieres.org/fr/calendrier-formations%23formation-botanique-pour-la-permaculture-celon-juillet-2020>
- [4] <https://permaculture-sans-frontieres.org/fr/pdc>
- [5] <https://permaculture-sans-frontieres.org/fr/plante-egale-vegetal>
- [6] <https://permaculture-sans-frontieres.org/fr/design>
- [7] <https://permaculture-sans-frontieres.org/fr/synthese-definitions-permaculture%23Note4>
- [8] <https://permaculture-sans-frontieres.org/fr/presentation-formations%23philosophie-de-nos-formations>
- [9] <https://permaculture-sans-frontieres.org/fr/synthese-definitions-permaculture%23Note5>